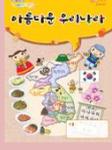




권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책)
1	유치원/ 어린이집과 친구			글자 '가' 기본생활습관: 옷 입기 음율: 우리 반에 왜왔니? 숫자 '1'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
2	나와 가족			글자 '나' 기본생활습관: 혼자 하기 음율: 곰 세마리 숫자 '2'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
3	우리 동네			글자 '다' 기본생활습관: 시장에서의 예절 음율: 병원차와 소방차 숫자 '3'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
4	동식물과 자연			글자 '라' 기본생활습관: 동물을 사랑하기 음율: 씨앗 숫자 '4'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
5	건강과 안전			글자 '마', '바' 기본생활습관: 목욕하기 음율: 건너가는 길 숫자: '5'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
6	생활도구			글자 '사', '아' 기본생활습관: 청소하기 음율: 똑딱 똑딱 도형: 동그라미	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
7	교통기관			글자 '자', '차' 기본생활습관: 소리에 관심 갖기 음율: 씹씹 씹씹 도형: 네모	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
8	우리나라			글자 '카', '타' 기본생활습관: 감사한 마음 갖기 음율: 우리나라 꽃 도형: 세모	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
9	환경과 생활			글자 '파', '하' 기본생활습관: 사이 좋게 놀아야 음율: 밀과 보리가 자라네 도형: 하트와 별	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
10	봄, 여름, 가을, 겨울			글자 '가~하' 기본생활습관: 정리정돈 하기 음율: 사계절 색깔, 닫힘과 열림	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 

이달의 그림책: 아름다운 우리나라

기획 이경우

그림 박선호

발행 구성주의교육연구소, 2014

▶ 그림책의 특징과 즐거이:

한글 그림책 <아름다운 우리나라>는 '무엇이 무엇이 똑같은까'란 전래 동요를 각색한 것으로 우리나라를 둘러보며 중요한 것들을 살펴보는 이야기 입니다. 우리나라의 전통문화와 특징을 살펴보며 우리나라에 대한 자긍심을 기를 수 있습니다.



주제: 우리나라



주제: 우리나라

주	활동명	쪽	활동 영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	가나다 노래	3	음률	의사소통, 예술경험	가나다포스터, CD	그림책 소개
	아름다운 우리나라	4~5	음률	신체운동·건강 예술경험	동화책, CD 그림자료	그림책 듣기
	세모	6	수·조작	자연탐구	다양한 필기도구 A3 교수자료	6~7 그림책 읽기
2주	동시: 고맙습니다	7	언어	의사소통 사회관계	그림자료, CD	그림책 함께 읽기
	맛있는 김치	8~9	언어	의사소통 사회관계	김치, 그림자료, 필기류	6~7 그림책 읽기
	태극기	10~11	수·조작	자연탐구 사회관계	그림자료, 필기류	그림책 함께 읽기
3주	우리나라 꽃	12~13	음률	신체운동·건강 예술경험	그림자료, CD	16~17 가정과의 연계
	카 이야기 타 이야기	14~15	언어	의사소통	그림자료, CD	
	'카', '타' 쓰기	16~17	언어	의사소통	그림자료, CD	
4주	숫자 나라	18~19	수·조작	의사소통 자연탐구	그림자료, CD, 가위	18 가정과의 연계
	나는 찾아요!	20~21	언어	의사소통	색연필	
	무궁화	22	미술	예술경험	색종이/습자지	



# 가나다 노래

- 활동 목표**
  - 가나다 노래를 익힌다.
  - 글자 '카, 타'에 관심을 갖는다.
- 누리과정 영역**
  - 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현한다.
  - 의사소통: 듣기/말하기 - 낱말과 문장으로 듣고 이해한다.
- 활동 자료**
  - 일상적 반복활동 카드, 가나도 그림카드, 가나다 포스터, CD



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	
주활동	<b>도입</b> '가나다' 포스터에서 아는 글자를 찾아본다. 누가 나와서 '가~차'를 찾아볼까요? 누가 나와서 '가~차'로 시작하는 그림을 찾아볼까요?	가나다 그림카드 
	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              (3쪽을 보여주며) 가나다 노래</li> <li>노래를 다같이 불러본다.                              (글자를 하나씩 가리키며) 함께 노래를 함께 불러봐요.</li> <li>글자 '카/타'를 나와서 찾아본다.                              (포스터를 보여주며) 글자 '카/타'가 어디 있나요?                              누가 나와서 글자 '카/타'를 찾아 볼까요?</li> <li>'카/타' 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다.                              (3쪽을 보여주며) 누가 나와서 글자 '카/타'를 찾아 붙임 딱지를 활동책에 붙여 볼까요?</li> </ol>	CD 01  3. 가나다 포스터  4. 붙임 딱지  
	<b>마무리 (개별 활동)</b> 아이들 각자 자신의 활동책에 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도와주며 글자 '카/타'를 찾아 보게 한다.	
확장 활동	교실 주변과 책에서 글자 '카/타'를 찾아 본다.	
참고 사항	가나다 포스터를 교실 벽에 게시한다.	



# 아름다운 우리나라

<b>활동 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 상징물을 알고 관심을 갖는다.</li> <li>• 신체를 이용하여 움직임을 창의적으로 표현한다.</li> </ul>
<b>누리과정 영역</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통: 듣기/말하기 - 동화 듣고 이해하고 말한다.</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현한다.</li> </ul>
<b>활동 자료</b>	일상적 반복활동 카드, 그림책, CD, 율동카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보며 오늘의 요일을 말하고 요일 노래를 불러본다.</li> </ol>	CD 02 
주 활 동	도입 그림책을 읽어주거나 들려준다. (그림책 표지를 보여주며) 어떤 그림이 보이나요? 어떤 내용일까요? (해당하는 그림을 가리키며 책을 읽어주며) 잘 들어보세요.	그림책 CD 07 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다. (4~5쪽을 보여주며) 아름다운 우리나라</li> <li>2. 노래를 듣는다. '아름다운 우리나라' 노래를 함께 들어봐요.</li> <li>3. 주요 어휘와 함께 내용을 살펴본다. (태극기/무궁화/한글) (율동카드를 보여주며) 그림에서 태극기를 찾을 수 있나요? 누가 나와서 무궁화/한글을 그림에서 찾을 수 있나요?</li> <li>4. 노래를 한 줄씩 부른 뒤, 다같이 불러본다.</li> <li>5. 가사에 맞게 놀이를 함께 해본다. (가사를 한 줄씩 보며) '찾아요 찾아요'를 동작으로 어떻게 표현할 수 있을까요?</li> <li>6. 신체창의활동: 그림책을 보며 나머지 동작도 함께 창안해 본다.</li> <li>7. 노래와 함께 놀이를 한다.</li> </ol>	CD 09  3. 율동카드  6. 신체창의활동 
	마무리 (개별 활동) 정리한 후 다 같이 모여 앉아서 오늘의 활동이 어땠는지 기분을 이야기 나눈다.	
확장 활동	주요 어휘를 바꿔가며 노래를 불러본다.	
참고 사항	CD를 언어/음악 영역에 놓고 아이들이 언제든지 들어볼 수 있게 한다.	



# 세모

## 활동 목표

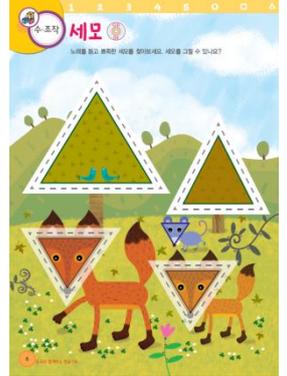
- 주변에서 같은 모양에 관심을 갖는다.
- 세모 모양을 따라 그려 볼 수 있다.

## 누리과정 영역

- 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료수집과 결과를 나타낸다.
- 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 도형의 기초개념 알아본다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 그림책, 그림카드, CD, A3빅북, 다양한 필기도구



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '아름다운 우리나라' 그림책을 함께 읽는다.</li> </ol>	
주활동	<p>도입</p> <p>동그라미와 관련된 수수께끼를 낸다.</p> <p> 나는 모양 나라에 살고 있어. 나는 반듯한 네모와 동그란 동그라미와 친구야. 하지만 나는 반듯하지도 동그랑지도 않아. 나는 뾰족한 꼬깔 모자와 친구야. 나는 어떤 모양일까?</p>	<p>그림카드</p>
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                             <p> (6쪽을 보여주며) 세모</p> </li> <li>2. '모양 나라' 노래를 듣고 함께 불러본다.                             <p> (움동을 보여주며) '모양 나라' 노래를 함께 불러봐요.</p> </li> <li>3. 6쪽에 그림을 보여주며 신체를 이용해 세모를 표현해 본다.                             <p> 세모 나라를 보세요. 나무와 동물들이 세모예요. 보이나요? 세모 모양은 어떻게 생겼나요? 누가 나와서 세모를 손/몸으로 표현해 볼까요? 우리 다 같이 세모를 만들어 볼까요?</p> </li> <li>4. 그림카드 또는 주변에서 동그라미를 찾아본다.                             <p> 우리 주변에 꼭꼭 숨어있는 세모를 찾아보세요. 어디에 세모가 숨어 있나요?</p> </li> <li>5. 6쪽에 세모를 함께 그려본다.                             <p> (세모를 그리며) 하나, 둘, 셋! 뾰족한 부분이 세 개 있어요. (다양한 필기도구를 주며) 누가 나와서 멋지게 세모를 그릴 수 있나요?</p> </li> </ol>	<p>CD 05</p> <p>3. 그림카드</p>
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 자신의 활동 책에 세모를 그리게 한다. 교사는 아이들이 세모를 알고 있는지 확인하며 도와준다.</p>	
확장 활동	다양한 필기도구를 사용하여 선을 그려보게 한다.	
참고 사항	미술영역에 종이와 다양한 필기도구를 놓아준다.	



# 고맙습니다

## 활동 목표

- 동시의 내용을 듣고 이해한다.
- 고마움을 알고 표현 할 수 있다.

## 누리과정 영역

- 의사소통: 듣기/말하기 - 동화 듣고 이해하고 말한다.
- 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지낸다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, A3빅북, 인형, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '아름다운 우리나라' 그림책을 함께 읽는다.</li> </ol>	CD 08 
주 활동	도입 인형으로 간단한 이야기를 들려준다. 저 난번에 친구들과 함께 놀이터에서 놀고 있는데 배가 너무 고포 거야. 그래서 내가 “아이구, 배고파!” 했더니 친구 엄마가 맛있는 빵을 우리에게 하나 씩 사 주셨어. 나는 너무 고마워서 어떤 말을 해야 할지 몰랐어. 너희들이 나라면 어떤 말을 했을 것 같아?	인형 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.   (7쪽을 보여주며) 고맙습니다</li> <li>2. 동시를 듣는다.   (문장에 맞는 그림과 동작을 보여주며) 동시를 함께 들어봐요.</li> <li>3. 동시에 대하여 이야기 나눈다.   (그림을 가리키며) 엄마가 무엇을 만들어 주셨나요?                      부침개를 부쳤을 때 나는 소리를 흉내 낼 수 있나요?                      맛있는 것을 먹기 전 또는 후에 뭐라고 말해야 하죠?</li> <li>4. 주요 어휘를 살펴본다. (엄마/고맙습니다/지금지금 재글재글)                      (그림카드를 제시하며) 누가 나와서 ‘고맙습니다’ 카드를 찾아볼까요?</li> <li>5. 동시를 함께 천천히 읽는다.</li> <li>6. ‘엄마, 고맙습니다’ 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다.   우리 모두 동시를 잘 읽었어요.                      누가 나와서 ‘엄마, 고맙습니다’ 붙임 딱지를 붙여 볼까요?</li> </ol>	CD 11  2. A3 빅북 7쪽 4. 그림카드  6. 붙임 딱지 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 함께 동시를 읽어보며 도와준다.	
확장 활동	동시 창안하기: 주요 어휘를 바꿔서 동시를 만들어 본다.	
참고 사항	A3 빅북 7쪽 동시를 교실 벽에 게시한다.	



# 맛있는 김치

## 활동 목표

- 새로운 낱말에 관심을 가지고 간단한 문장으로 말한다.
- 우리나라의 전통 음식을 알고 관심을 갖는다.

## 누리과정 영역

- 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말한다.
- 사회관계: 우리나라에 관심 갖고 이해하기 - 우리나라를 상징하는 것에 관심을 갖는다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 여러 가지 김치, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보며 오늘의 요일을 말하고 요일 노래를 불러본다.</li> <li>3. '아름다운 우리나라' 노래를 같이 불러본다.</li> </ol>	CD 02 CD 09 
주 활동 (대 그룹 활동)	도입 궁금 상자 안에 김치를 넣고 무엇인지 알아본다. (김치상자를 살짝 열고) 누가 나와서 궁금상자 안에 뭐가 있는지 냄새를 맡아 볼래요? 무엇이 들어 있는 것 같아요?	궁금상자 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.   (8~9쪽을 보여주며) 맛있는 김치</li> <li>2. 김치에 대하여 이야기 나눈다.   김치에는 여러 종류가 있어요. 알고 있는 김치를 말해보세요.                      (그림카드 또는 실물 김치를 보여주며) 이건 무슨 김치 일까요?                      어떤 색깔이죠? 어떤 맛일까요?</li> <li>3. 우리나라 다른 전통 음식에 대하여 이야기 나눈다.   우리나라 전통음식에는 김치 말고 또 뭐가 있을까요?                      (철판에 음식이름을 써주며) 좋아 하는 음식을 말해보요. 왜 좋아하나요?</li> <li>4. 9쪽에 좋아하는 음식을 그리는 활동을 설명해준다.   (9쪽을 가리키며) 누가 나와서 본인이 좋아하는 음식을 그려볼까요?                      이 음식이름이 무엇이죠? (이름을 써주며) 그림 밑에 글자로 써보세요.                      글자를 모르는 친구는 선생님 한테 말해주면 선생님이 도와줄게요.</li> </ol>	2. 그림카드 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 좋아하는 음식을 그려본다. 교사는 돌아다니며 글자쓰기를 도와준다. <b>Tip: 노란 형광 펜으로 써서 아이들이 따라 쓸 수 있게 한다.</b>	
확장 활동	김치 또는 전통 음식에 대한 미니 북을 만들어 본다.	
참고 사항		



# 태극기

## 활동 목표

- 다른 것에 관심을 갖고 구분할 수 있다.
- 우리나라를 상징하는 것에 자긍심을 갖는다.

## 누리과정 영역

- 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 다른 것을 구분한다.
- 사회관계: 우리나라에 관심 갖고 이해하기 - 우리나라를 상징하는 것에 관심을 갖는다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 태극기, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '아름다운 우리나라' 그림책을 함께 읽는다.</li> </ol>	
주활동	<p>애국가를 감상한 뒤, 대한민국 박수를 함께 쳐본다.</p> <p> 붉은 악마를 아나요? 우리나라가 축구시합을 할 때 응원을 해 본적이 있나요? 어떻게 응원했나요? 태극기를 본적이 있나요? 대한민국 박수를 함께 쳐볼까요? “대한민국” (박수를 치며) 짹짹 짹짹!</p>	<p>그림자료: 붉은 악마 응원사진 <a href="http://www.reddevil.or.kr/">http://www.reddevil.or.kr/</a></p>
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                     <p> (10쪽을 보여주며) 태극기</p> </li> <li>2. 태극기에 대하여 이야기 나눈다.                     <p> (태극기를 가리키며) 무엇인가요? 어느 나라 국기인가요? 우리나라를 대표하는 국기랍니다. 어떤 색이 보이나요? 어떤 모양이 보이나요? 막대기가 몇 개씩 있는지 세어 볼까요?</p> </li> <li>3. 주변에서 태극 무늬 디자인을 찾아본다.                     <p> 태극 무늬를 우리 주변에서 본적이 있나요? 어떤 부분이 태극 무늬 같은가요? 여러분은 어디에 태극 무늬를 그려보고 싶나요?</p> </li> <li>4. 11쪽에 있는 활동을 함께 해본다.                     <p> 두 개의 태극기를 비교해 보세요. 무엇이 다른가요? 누가 나와서 다른 부분을 표시해 볼까요? 붙임 딱지를 이용해서 틀린 부분을 맞게 고쳐 볼까요?</p> </li> </ol>	<p>2. 실물자료: 태극기</p> <p>3. 그림카드</p> <p>4. 붙임 딱지</p>
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 자신의 활동책에 붙임 딱지를 붙이는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 붙임 딱지 붙이는 활동을 도와준다.</p>	
확장 활동	<p>종이 가방이나 작아진 옷에 태극무늬를 디자인 해본다. 대한민국을 위한 응원을 함께 연습 해본다.</p>	
참고 사항	<p>벽에 태극기를 전시해 놓는다.</p>	



# 우리나라 꽃

## 활동 목표

- 노래를 듣고 따라 부를 수 있다.
- 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.

## 누리과정 영역

- 예술경험: 예술적 표현하기 - 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.
- 의사소통: 동요를 듣고 이해하기 - 동요를 다양하게 듣고 즐긴다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 그림카드, CD, 그림책



## 활동 방법

## 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '아름다운 우리나라' 노래를 같이 불러본다.</li> </ol>	
주활동	<p>도입</p> <p>애국가를 감상한 뒤 태극기에 대한 수수께끼를 낸다.</p> <p> 우리나라를 대표하는 것이예요. 가운데는 동그랗고 파란색과 빨간색이 있고 그 옆에는 검정막대기가 3, 4, 5, 6개가 있어요. 나는 누구 일까요?</p>	
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.  (12~13쪽을 보여주며) 우리나라 꽃</li> <li>2. 노래를 듣는다.  '우리나라 꽃'이란 노래를 함께 들어봐요.</li> <li>3. 노래 가사에 대하여 이야기 나눈다.  (그림책을 넘겨가며) 여기에 무궁화가 보이나요? 우리나라를 대표하는 꽃, 무궁화를 본적이 있나요?</li> <li>4. 한 줄씩 부른 뒤, 다같이 불러본다.</li> <li>5. 12~13쪽 그림을 보며 동작으로 표현해본다.  (그림을 가리키며 한 문장씩 읽어주며) '우리나라 꽃'을 어떻게 동작으로 표현할 수 있을까요? 누가 나와서 동작으로 보여줄래요?</li> <li>6. 언어창의활동: 2절에 불러본 후, 노랫말을 창안해 불러본다.  (그림카드를 제시하며) '꽃' 말고 어떤 말을 넣어볼까요?</li> <li>7. 노래와 함께 율동을 한다.</li> </ol>	<p>CD 12</p> <p>3. 그림책: 6~7쪽</p> <p>6. 언어창의활동</p> <p>언어 창의 활동</p> <p><input type="text"/> 에 들어갈 노랫말을 창안해 불러보세요.</p> <p>6. 그림카드</p>
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>정리한 후 다 같이 모여서 앉아서 오늘의 활동이 어땠는지 기분을 이야기 나눈다.</p>	
확장 활동	<p>'무궁화 꽃이 피었습니다' 놀이를 함께 해본다.</p> <p>무궁화 퍼즐을 만들어 수·조작 영역에 놓는다.</p>	
참고 사항	CD를 언어/음악 영역에 놓고 아이들이 언제든지 들어볼 수 있게 한다.	



# 카 이야기



**활동 목표**

- 글자 '카'가 들어가는 낱말을 듣고 구분할 수 있다.
- 글자 '카'가 들어가는 낱말을 말할 수 있다.

**누리과정 영역**

- 의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 갖는다.
- 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 발음해 본다.

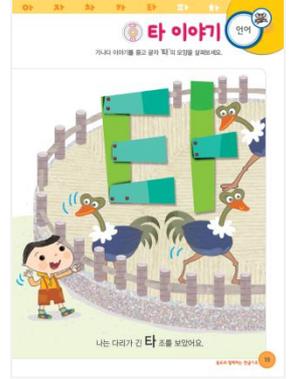
**활동 자료**

일상적 반복활동 카드, 가나다 포스터, A3빅북, CD, 가나다 그림카드, 낱말카드, 문장카드

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '가나다 노래'를 부른다.</li> </ol>	
주 활동 (대 그룹 활동)	<p>도입</p> <p>'가나다' 포스터를 보여주며 글자 '가~카'를 찾아본다.</p> <p> 'ㄱ/, /ㄱ/, /ㄱ/, 카' 누가 나와서 글자 '카'를 찾아 볼까요?</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.</li> <li> (14~15쪽을 보여주며) 카 이야기</li> <li>2. 그림을 보며 '카' 이야기를 듣는다.</li> <li> 오늘은 '가~카'에 대한 이야기를 들어봐요.</li> <li>3. 14쪽을 보며 글자 '카'를 소개한다.</li> <li> (글자를 써주며) 'ㄱ'과 'ㅏ'가 만나면 어떤 소리가 날까요? '/ㄱ/', '/ㅏ/', '/카/' 누가 나와서 글자 '카'를 그림에서 찾아볼까요?</li> <li>4. 주요 어휘의 첫소리를 듣고 찾아본다.</li> <li> 이 그림에서는 무엇이 보이나요? 카메라 (낱말카드를 제시하며) 누가 나와서 글자 '카'를 찾아볼까요? (문장 카드를 읽어주며) 누가 나와서 문장에서도 '카'를 찾아볼까요?</li> <li>5. 가나다 그림카드를 제시하고 글자 '카'를 찾아본다.</li> <li> (글자를 섞어서 제시하며) 누가 나와서 글자 '카'를 찾아 볼까요?</li> </ol>	<p>CD 03</p> <p>4. 낱말카드, 문장카드</p> <p>5. 가나다 그림카드</p>
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 '카'를 찾아본다. 교사는 돌아다니며 글자 '카'를 인지했는지 확인하며 도와준다.</p>	
확장 활동	<p>교실 주변과 책에서 글자 '카'를 찾아 본다. 글자 '카'를 몸으로 표현해보거나 블록으로 만들어 본다.</p>	
참고 사항	<p>가나다 포스터를 교실 벽에 게시한다.</p>	



# 타 이야기



**활동 목표**

- 글자 '타'가 들어가는 낱말을 듣고 구분할 수 있다.
- 글자 '타'가 들어가는 낱말을 말할 수 있다.

**누리과정 영역**

- 의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 갖는다.
- 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 발음해 본다.

**활동 자료**

일상적 반복활동 카드, 가나다 포스터, A3빅북, CD, 가나다 그림카드, 낱말카드, 문장카드

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '가나다 노래'를 부른다.</li> </ol>	
주 활동	<p>도입</p> <p>'가나다' 포스터를 보여주며 글자 '가~타'를 찾아본다.</p> <p> 'ㄷ', 'ㅌ', 'ㅎ', 'ㅑ' 누가 나와서 글자 '타'를 찾아 볼까요?</p>	
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.</li> <li> (14~15쪽을 보여주며) 타 이야기</li> <li>2. 그림을 보며 '타' 이야기를 듣는다.</li> <li> 오늘은 '가~타'에 대한 이야기를 들어봐요.</li> <li>3. 15쪽을 보며 글자 '타'를 소개한다.</li> <li> (글자를 써주며) 'ㅌ'과 'ㅎ'가 만나면 어떤 소리가 날까요? 'ㄷ', 'ㅌ', 'ㅎ' 누가 나와서 글자 '타'를 그림에서 찾아볼까요?</li> <li>4. 주요 어휘의 첫소리를 듣고 찾아본다.</li> <li> 이 그림에서는 무엇이 보이나요? 타조 (낱말카드를 제시하며) 누가 나와서 글자 '타'를 찾아볼까요? (문장 카드를 읽어주며) 누가 나와서 문장에서도 '타'를 찾아볼까요?</li> <li>5. 가나다 그림카드를 제시하고 글자 '타'를 찾아본다.</li> <li> (글자를 섞어서 제시하며) 누가 나와서 글자 '타'를 찾아 볼까요?</li> </ol>	<p>CD 03</p> <p>4. 낱말카드, 문장카드</p> <p>5. 가나다 그림카드</p>
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 '타'를 찾아본다. 교사는 돌아다니며 글자 '타'를 인지했는지 확인하며 도와준다.</p>	
확장 활동	<p>교실 주변과 책에서 글자 '타'를 찾아 본다. 글자 '타'를 몸으로 표현해보거나 블록으로 만들어 본다.</p>	
참고 사항	<p>가나다 포스터를 교실 벽에 게시한다.</p>	



# '카, 타' 쓰기

## 활동 목표

- 글자 '카, 타'에 관심을 갖고 따라 쓸 수 있다.
- 글자 '카, 타'가 들어가는 낱말을 찾을 수 있다

## 누리과정 영역

- 의사소통: 읽기 - 낱말 읽기에 흥미를 갖는다.
- 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심을 갖는다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 가나다 그림카드  
그림자료 16쪽, CD, 단어카드(뒤 표지)



## 활동 방법

## 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. 활동북 '가~타 이야기' 그림을 보며 함께 읽어본다.</li> </ol>	활동책 14쪽 
주활동	도입 글자 맞추기 게임을 한다. 어떤 글자인지 알면 나와서 맞는 글자 카드를 찾아보세요. (소리 없이 입 모양만 보여주고 허공에 글자 '가~타'를 쓴다.)	가나다 그림자료 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.   (16~17쪽을 보여주며) '카, 타' 쓰기</li> <li>2. 글자 '카, 타'를 써보는 활동을 한다.   (허공에 쓰며) 우리 함께 글자를 써봐요. 하나, 둘, 셋, 넷! 카!                      (16쪽에 쓰며) 다시 한번 잘 보세요. '/ㅋ/', '/ㅌ/', '/카/'                      누가 나와서 '카'를 써볼까요?</li> <li>3. 17쪽을 보여주며 '글자 카, 타' 노래를 듣고 함께 불러본다.</li> <li>4. 단어카드를 갖고 주요 어휘를 익히고 글자를 찾아본다.   잘 듣고 맞는 카드를 찾아보세요. '카네이션'                      잘 찾았어요. 카네이션에 '카'를 찾아 동그라미 해보세요.                      * 아이들이 잘하면 '가~타' 단어카드를 섞어서 제시해준다.</li> <li>5. '카/타'가 들어가면 손을 드는 게임을 한다.   잘 듣고 '카'가 들리면 손을 드세요. '아기', '기차', '카네이션', ...</li> <li>6. 17쪽에 붙임 딱지 활동을 함께 한다.   잘 듣고 맞는 낱말을 찾아 '카/타' 붙임 딱지를 붙여보세요.</li> </ol>	CD 06  2. 그림자료 16쪽  4. 단어 카드  6. 붙임 딱지 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 '카/타'를 따라 써본다. 교사는 돌아다니며 글자를 잘 구분할 수 있는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	단어카드를 오려서 나만의 작은 책을 만들어준다. '카/타가 들어가는 말은'이란 게임을 한다.	
참고 사항	'카~타' 단어카드를 오려서 언어영역에 놓아준다.	



# 숫자 나라

## 활동 목표

- 생활 속에서 수에 관심을 갖는다.
- 다섯 개 수량을 세어볼 수 있다.

## 누리과정 영역

- 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 다섯 개 가량의 구체물을 세어보고 수량에 관심을 갖는다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 숫자카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '우리나라 꽃' 노래를 울동과 같이 불러본다.</li> </ol>	CD 02 CD 12 
주활동	도입 <ol style="list-style-type: none"> <li>1~5까지 숫자의 모양에 대하여 이야기 해봐요.</li> </ol> (♫) (철판에 숫자를 쓰며) 1은 어떤 모양 처럼 보이나요? 어떤 모양과 닮았나요? (아이들의 대답을 철판에 적어 놓는다.)	CD 04 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                              (♫) (18~19쪽을 보여주며) 숫자 나라</li> <li>2. (1~5까지) '숫자 나라' 노래를 듣는다.                              (♫) 그림을 보며 노래를 함께 들어봐요.</li> <li>3. 18~19쪽 그림에 대하여 이야기 나눈다.                              (♫) 그림에서 숫자 1을 닮은 것을 찾아보세요. 어느 것이 닮았나요?                              길쭉한 막대기*는 몇 개가 있나요? 누가 나와서 세어 볼까요?                              *2: 구부러진 오리, 3: 갈매기 날개, 4: 작은 돛단배, 5: 우리 집의 열쇠                              6: 아빠의 골프채, 7: 나무꾼의 도끼, 8: 둥근 눈사람,                              9: 등실등실 풍선 10: 머리 빗과 거울</li> <li>4. 노래를 다시 한번 함께 불러본다.                              (♫) (손가락으로 숫자를 만들어 보며 노래를 부른다.)</li> <li>5. 수를 세어 본 뒤, 숫자 모양을 따라 써본다.                              (♫) (그림에 나온 것을 가리키며) 막대기가 몇 개 있나요? 함께 세어 볼까요?                              (그림을 가리키며) 숫자 1을 우리 함께 따라 써볼까요?</li> </ol>	3. 그림카드 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 숫자를 찾아 따라 쓴다. 교사는 돌아다니며 숫자개념을 잘 알고 있는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	왼쪽 부분을 오려서 숫자카드 또는 미니 북을 만들게 한다. 6~10까지 추가로 활동을 해본다.	
참고 사항	1~5까지 세볼 수 있도록 구체물을 수 영역에 숫자카드와 함께 놓아준다.	



# 나는 찾아요!

## 활동 목표

- '카, 타'가 들어가는 낱말에 관심을 갖는다.
- 주변에서 '카, 타'로 들어가는 낱말을 찾아본다.

## 누리과정 영역

- 의사소통: 말하기  
- 주변에서 친숙한 낱말을 발음해본다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 단어카드(뒤 표지)



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	CD 02 
주활동	도입 '글자 카, 타' 노래를 부른다.	CD 06 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                              (20~21쪽을 보여주며) 나는 찾아요!</li> <li>2. 주요 단어카드를 갖고 '카/타' 수수께끼 놀이를 한다.                              (단어카드를 제시하며) 선생님이 수수께끼를 낼 께요. 듣고 맞춰보세요.                              나는 '카'로 시작해요. 빨간색 꽃이에요. 스승의 날에 선생님한테 줘요.                              나는 누구 일까요?                              누가 나와서 수수께끼를 내볼까요?</li> <li>3. 그림에서 '카/타'로 시작하는 그림과 낱말 함께 찾아본다.                              (20~21쪽 그림을 가리키며) 누가 나와서 '카/타'가 들어가는 그림을 찾아볼까요?                              (그림에서 찾아내면) 잘 찾았어요. 그림과 같은 낱말을 밑에서 찾아 동그라미 해볼까요?</li> </ol>	2. 단어카드 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 '카, 타'가 들어가는 것을 찾아본다. 교사는 돌아다니며 '카, 타'로 들어가는 낱말을 잘 찾는지 확인한다.	
확장 활동	교실 안에 카, 타가 들어가는 물건에 글자 '카/타'를 붙여본다.	
참고 사항		



# 무궁화

- 활동 목표**
  - 다양한 재료를 가지고 표현할 수 있다.
  - 우리나라를 상징하는 것을 미술로 표현할 수 있다.
- 누리과정 영역**
  - 예술경험: 예술적으로 표현하기 - 미술 활동으로 표현한다.
- 활동 자료**
  - 일상적 반복활동 카드, 색종이/습자지, 가위, 풀



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '우리나라 꽃' 노래를 율동과 같이 불러본다.</li> </ol>	CD 12 
주활동	<b>도입</b> 무궁화에 대하여 질문한다. 인터넷에서 사진을 찾아 보여준다. 세계 여러 나라를 대표하는 꽃이에요. 네덜란드 - 튜립, 러시아 - 해바라기, 일본 - 벚꽃, 중국 - 매화, 인도 - 양귀비 등이 있어요. 우리나라를 대표하는 꽃이 무엇이죠?	
	<b>전개 (대 그룹 활동)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                              (22쪽을 보여주며) 무궁화</li> <li>2. 무궁화 꽃에 대하여 이야기 나눈다.                              무궁화는 무슨 색깔까요?                              (인터넷에서 무궁화 사진을 찾아서 살펴본다.)                              무궁화 꽃잎은 몇 장 일까요?                              무궁화는 끝없이 계속 피는 꽃이라고 합니다.</li> <li>3. 무궁화를 색종이/습자지로 함께 꾸며본다.                              (22쪽을 보여주며) 여기 꽃잎 5장을 색종이/습자지로 꽃잎을 풀로 붙여서 무궁화를 만들어봐요.                              가위로 오려도 되고 손으로 잘라서 붙여도 돼요.                              한번씩 나와서 무궁화를 완성해 볼까요?</li> <li>4. 다 만든 무궁화 밑에 글씨를 따라 써본다.                              잘 했어요. 예쁜 무궁화가 완성되었네요.                              누가 나와서 무궁화란 글자를 따라 써볼까요?</li> </ol>	2. 그림카드 
	<b>마무리 (개별 활동)</b> 아이들 각자 자신의 활동책에 무궁화를 꾸며보고 글씨를 따라 써본다. 교사는 돌아다니며 도움을 준다.	
확장 활동		
참고 사항	여러 가지 종이 질감을 사용하면 좋습니다.	