

Teacher's Manual

This Is the Way





월간 계획안

주 제: Tools and Machines

도 서: Pre-K Vol. 8 This Is the Way

다문화활동 (Preview Lesson): 시계



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations.	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 1. Numbers and Operations A. Understand numbers, ways of representing numbers, relationships among numbers, and number systems.

National STEM Standards by Engineering your Future, a project based approach. Great Lakes Press, 2006 and Minnesota 2009 Standard, Adopted 2012



Page 3	시계	Preview Lesson
Objective	누리과정 관련요소	
8권에서 배울 내용을 알아보고 도구에 관심을 갖고 관련 노래를 부른다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기	
Target Words	시계	
Target Sentences	시계 노래를 불러요.	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 교실에서 이 책을 읽어 보고, 노래도 부르고 재미있는 여러 가지 놀이를 해 볼 거예요.				CD & audio activity book <u>그림카드:</u> 시계
	Input	1. 주위에 우리에게 필요한 물건들을 얘기해본다. 주위에는 우리를 도와주는 물건들이 많아요. 점심시간은 어떻게 알 수 있을까요? 시계가 시간을 알려주죠? (시계를 보여준다.) 오늘은 시계와 관련된 노래를 불러 볼 거예요? 2. 노래를 들어본다. “시계” 노래를 들어봤어요? 선생님과 같이 들어봐요. 3. 노래에 맞추어 동작을 보여준다. 시계는 아침부터 똑딱똑딱 시계는 아침부터 똑딱똑딱 부지런히 일해요 시계는 밤이 되도 똑딱똑딱 시계는 밤이 되도 똑딱똑딱 쉬지 않고 가지요				
	Interaction	1. 각 동작을 아이들과 연습해 보고 몇몇 유아는 나와서도 해 볼 수 있게 한다. 2. 다같이 일어나서 노래를 불러본다. 모두 일어나세요. “시계” 노래를 불러 보아요.				
Individual Work Time		같이 노래를 부른다. 율동과 함께 노래를 불러봐요				
Closing		잘 했어요. 다음 시간에는 교통기관과 관련된 노래를 영어로 불러볼 거예요.				
Tips						



Page 4, 5		In the Kitchen	Music
Objective		누리과정 관련요소	
부엌에서 생활하는 도구에 관심을 갖는다. 'In the Kitchen' 노래를 부른다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기> 친숙한 낱말을 듣고 발음해본다. 예술경험영역 > 음악으로 표현하기 > 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.	
Target Words	pan, mixer		
Target Sentences	Let's bake a pie. Let's make juice.		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, song poster, 마커, 그림카드, pan		




Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	팬을 보여주며 어디에서 볼 수 있는지 물어본다. Look! It is a pan. Where do we see a pan? In the kitchen.				activity book
	Input	Today we are going to talk about what we see in the kitchen. 1. 제목과 부제를 말한다. In the Kitchen. Let's sing! 2. 내용을 소개한다. They are mom and dad. Where are they? They are in the kitchen. In the kitchen. There is a pan. Mom is baking a pie. Pan, pan, pan. Let's bake a pie. In the kitchen. There is a mixer. Dad is making juice. Mixer, mixer, mixer. Let's make juice. (페이지에 나와있는 확장된 내용을 소개 할 수 있다.) In the living room. There is a TV. In the bathroom. There is a potty. In the laundry. There is a washing machine. In the bedroom. There is a computer. In the kitchen. There is an Oven. 3. 노래를 들려준다. Let's listen to the song. In the Kitchen. Pan, pan, pan. Let's bake a pie. Pan, pan, pan. Let's bake a pie. Mixer, mixer. Let's make juice. Mixer, mixer. Let's make juice.				pan <u>그림카드:</u> pan mixer pie juice
	Interaction	1. 그림카드를 찾아본다. Let's find the pictures. Where is the (TV/computer/oven/mixer/pie/juice)? Who can find it? (Jiwon) Find the picture. (TV/computer/oven/mixer/pie/juice). Good Job! 2. 노래를 함께 불러본다. Let's sing the song together. 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on: (Pie/mixer) Who can try? (Jiwon) come up here! Where is the (pie/mixer)? Good job!				
Individual Work Time		활동북을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 노래를 다시 한번 불러본다. Let's sing together. In the Kitchen. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				

Page 6, 7		Use the Potty	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	 
스스로 화장실에 가는 방법을 안다. 'Use the Potty' 찬트를 부른다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기> 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 말한다. 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 스스로 화장실에서 배변한다.	
Target Words	Cross, hands, raise		
Target Sentences	Use the potty. Go to the potty.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드		

Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	화장실 사진을 보여준다. Look, this is a bathroom.				activity book poster
	Input	Today we are going to talk about when to use the potty. 1. 제목과 부제를 말한다. Use the potty. Let's chant! 2. 각각의 그림을 가리키며 내용을 소개한다. The boy and girl are playing in the playground. Look at the boy. He wants to pee. He needs to go to the potty. Pee! Go to the potty. When you have to pee, pee. They are in a classroom. The boy wants to poo. He needs to go to the potty. Poo! Go to the potty. When you have to poo, poo. Bathroom. He uses a potty. When you have to pee, poo. Go to the potty. Use the potty. 3. 찬트를 듣는다. Let's chant! Go to the potty. When you have to Pee pee, poo poo.				그림카드: potty
	Interaction	1. 책에서 그림을 찾아본다. Let's find the pictures. Who wants to try? Find the picture: Potty. Raise your hands. (Jiwon) come up here. Find the picture: Potty. Good job. 2. 함께 찬트를 불러본다. Let's chant together. Go to the potty. When you have to Pee pee, poo poo. 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on: Potty. Who can put the sticker on the circle? (Jiwon), Potty. Put the sticker on the circle. Good job.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 다 같이 찬트를 부른다. Let's chant! Use the Potty. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye.				
Tips		언제 화장실을 사용하는지 얘기 나누어본다.				







Page 8, 9		Potty Time!	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소	
화장실 사용방법을 안다.		<p>의사소통영역 > 듣기, 말하기> 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 말한다.</p> <p>신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 스스로 화장실에서 배변한다.</p>	
Target Words		dry, flush, use, wash	
Target Sentences		Use the potty. Use toilet paper. Flush the potty. Wash and dry.	
Materials		CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	어제 배운 챌트를 부른다. Let's chant. Use the potty.				CD & audio
	Input	Today we are going to talk about potty time. 1. 제목과 부제를 읽는다. Potty Time! Let's talk. 2. 그림을 가리키고 동작을 하며 내용을 소개한다. How to use the potty. One, use the potty. Two. Use toilet paper. Three. Flush the potty. Four, wash and dry. What do we need to do after we use the potty? We use toilet paper. We flush the potty. We wash and dry our hands.				activity book <u>그림카드:</u> Use the potty Use toilet paper. Flush the potty. Wash and dry.
	Interaction	1. 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. Find the picture: Use toilet paper. Who can find the picture? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. 2. 화장실에서 하는 행동에 대해 알아본다. What do we do after we use the potty? (그림 카드를 보여주면서) Who can tell me? (Jiwon) Do we use toilet paper? (Yes) Good job! (Do we flush the potty? Do we wash and dry?) 3. 듣고 동작을 해보며 함께 말해본다. Listen and do the motions. Flush the potty. Do the motion. (물내리는 동작을 하며) Flush the potty. 4. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on: Flush the potty. Who wants to try? (Jiwon) Put the sticker on. Good job.				



Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.	
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. Potty time. Use the potty. Use toilet paper. Flush the potty. Wash and dry. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!	
Tips	화장실에서 지켜야 할 다른 규칙들을 얘기해본다. Talk quietly. Walk.	




Page 10, 11	This Is the Way	Physical Education
Objective	누리과정 관련요소	   
'This is the Way' 노래를 부르며 신체를 움직여 본다.	의사소통영역 > 듣기 > 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다. 예술경험영역 > 움직임과 춤으로 표현하기	
Target Words	clean, play, toast, wash	
Target Sentences	This is the way.	
Materials	CD & audio, activity book, story book, 그림카드	

Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	스토리북을 읽는다. Let's read the story "This is the way."				storybook activity book <u>그림카드:</u> wash our clothes toast our bread play with toys clean our room
	Input	Today we are going to sing and do the motions. 1. 제목과 부제를 말한다. This is the way. Let's sing with motions. 2. 그림카드를 보며 동작을 설명한다. (그림으로 설명한 후 동작을 보여준다.) This is the way we wash our clothes. This is the way we toast our bread. This is the way we play with toys. This is the way we clean our room. 3. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. This is the way we wash our clothes. Wash our clothes, wash our clothes. This is the way we wash our clothes, Early in the morning.				
	Interaction	1. 아이들과 동작을 하나씩 해 본다. 다같이 해본 후 몇몇 아이들을 시켜본다. Let's do the motions: Wash our clothes. Let's do the motions: Toast our bread. Who wants to try? (Jiwon), act out (wash our clothes). Good job! 2. 그림카드를 찾아 보고 스티커를 붙이는 활동을 한다. Find the picture: Clean our room. Who wants to try? (Jiwon), come and find the picture. Put the sticker on. Good job! 3. 다 같이 일어나서 동작과 함께 노래를 불러본다. Let's sing and do the motions. Stand up, everyone. This is the way we wash our clothes. Wash our clothes, wash our clothes. This is the way we wash our clothes, Early in the morning.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing		1.노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 2.인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye.				
Tips		집에서 하는 다른 활동들을 알아본다. This is the way we (wash my face/drink some milk/read a book).				



Page 12		Make Q		Phonics	
Objective		누리과정 관련요소			
대문자 Q 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기			
Target Words	Big Q, question				
Target Sentences	Make Q. Where is q?				
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드				



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 Q를 적는다. Big Q. This is the letter q.				activity book
	Input	Today we are going to sing "Where is Q?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make Q. Let's sing "Where is Q?" 2. 손으로 Q를 만들어 본다. Make Q with your hands. This is Q. 3. 손으로 Q를 만들며 노래를 부른다. Make Q. Let's sing "Where is Q?" 4. Page 12에서 Q를 찾아 가리킨다. This is Q. 5. 내용을 소개한다. Act out Q. Can you act out "question?" I have a question. "What is your name?"				marker phonics card: Q <u>그림카드:</u> question
	Interaction	1. Q를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make Q with your hands. Can you make your hands like this? Who wants to try? 2. Q를 찾는 활동을 한다. Where is Q? Where is big Q? 3. Q 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on the circle. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is Q?" song together! 5. 아이들과 함께 손가락을 머리에 대고 궁금하다는 표정을 한다. Can you act out "Question?" Question. Give us some questions. Who wants to try?				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing the "Where is Q?" song together! You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		1. Question 동사를 사용하여 배운 것을 표현해 본다. 2. 주변에서 Q모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like Q.				




Page 13		Make R		Phonics
Objective		누리과정 관련요소		

Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 R를 적는다. Big R. This is the letter r.				activity book
	Input	Today we are going to sing “Where is R?” 1. 제목과 부제를 읽는다. Make R. Let’s sing “Where is R?” 2. 손으로 R를 만들어 본다. Make R with your hands. This is R. 3. 손으로 R을 만들며 노래를 부른다. Make R. Let’s sing “Where is R?” 4. Page 13에서 R를 찾아 가리킨다. This is R. 5. 내용을 소개한다. Act out R. Can you act out “Run?” Everyone, stand up. Let’s act out: run .				marker phonics card: R <u>그림카드:</u> run
	Interaction	1. R를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make R with your hands. Can you make your hand like this? Who wants to try? 2. R을 찾는 활동을 한다. Where is R? Where is big R? 3. R 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let’s sing the “Where is R?” song together! 5. 아이들과 함께 달리는 시늉을 한다. Can you act out run? Run . Show me <i>run</i> . Who wants to try?				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let’s do our work. Open your book to page 13. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let’s sing the “Where is R?” song together! You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It’s time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		주변에서 R모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like R.				



Page 14, 15		Circles	Math
Objective		누리과정 관련요소	
생활 속 주변에서 동그라미를 찾아본다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 물체의 모양에 관심을 갖는다.	
Target Words	circle, clock, glasses, pan, sun		
Target Sentences	Find the circles. Draw the circles.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 동그란 시계		




The image shows a page from an activity book titled "Circles". It features a large circular frame containing a scene with a sun, a clock, and a pan. To the right of the frame are a clock and a pair of glasses. The text "Circles" is at the top left, and "Draw the circles." is at the top right. There are also some small circular patterns scattered around the page.




Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	동그란 시계를 보여준다. Look! What is it? This is a clock. What shape is this? Circle.				activity book
	Input	Today we are going to find circles. 1. 제목과 부제를 말한다. Circles. Let's find the circles. 2. 원을 소개한다. (14쪽에 원모양의 창문을 가리키며) Window. What shape is this? Circle. It's a circle. Circle window. (해를 가리키며) What is this? This is the sun. It is circle. 3. 그림카드로 물건을 소개한다. Sun. what shape is this? Circle. It's a circle. Circle sun. Clock. What shape is this? Circle. It's a circle. Circle clock. Pan. What shape is this? Circle. It's a circle. Circle pan. Glasses. What shape is this? Circles. It's a circle. Circle glasses.				<u>그림카드:</u> circle sun glasses pan sun clock triangle square
	Interaction	1. 아이들과 그림카드를 찾아본다. Find the picture: Circle pan. Find the picture: Circle clock. Who wants to try? (Jiwon) come up here. What shape is it? Circle. Circle pan. 2. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the sticker on: circle sun. Who wants to try? 3. 동그라미 그리기 활동을 해본다. Draw the circles. Circle clock. Draw the circle. (먼저 원을 그려 보여준다.) What shape is it? Circle. Draw the circles. Who wants to try? (Jiwon), draw the circle. Good job.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 14. Let's find the circles. Draw the circles. Put the matching sticker on the circle.				
Closing		1. 내용을 다시 이야기 나눈다. What shape is it? It is a circle. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		교실에서 동그란 물건을 찾아본다. Let's find the circles in the classroom.				



Page 16, 17		Play Dough	Science
Objective		누리과정 관련요소	
쿠키커터를 사용해 모양변화를 살펴본다.		자연탐구영역 > 과학적 탐구하기 > 친숙한 물체의 특성에 관심을 갖는다.	
Target Words	cookie cutter, push		
Target Sentences	Push the cookie cutter.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 마커, 쿠키커터, 점토		






Let's make playdough cookies!



Cookies

Roll out.
Push the cookie cutter.
Cuts, cuts,
cookie cutter!





Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	Playdough로 만든 쿠키를 보여준다. Look at this! These are playdough cookies. Yummy cookies!				CD & audio
	Input	Today we are going to make playdough cookies. 1. 제목을 말한다. Playdough. Let's make playdough cookies. 2. 쿠키커터와 플레이도우를 보여준다. It is a cookie cutter. What shape is it? It is a circle. It is playdough. 3. Activity book 17쪽을 보며 이야기 나눈다. Push, push. Push the cookie cutter. What shape is it? It is a circle. Circle, circle, circle, cookie!				오렌지 주스기 <u>그림카드</u> cookie cutter playdough push
	Interaction	1. 쿠키커터를 찾아본다. Listen carefully and find the picture. Cookie cutter. Where is the cookie cutter? 2. 아이들이 직접 나와 쿠키커터를 사용해 보도록 한다. Let's make playdough cookies! Push, push. Push the cookie cutter. Who wants to try? (Jiwon) push the cookie cutter. Good job! What shape is it? (Circle). (Circle cookie). Good job! A circle, circle, circle cookie! (다른 모양의 쿠키커터를 가지고 쿠키를 만들어 본다.) 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on: Circle cookie. Who can try? (Jiwon) come up here. Put the sticker on. Good job!				
Individual Work Time		1. 스티커 붙이는 활동을 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Put the sticker on.				
Closing		1. 아이들이 만든 쿠키를 보여준다. These are playdough cookies. Circle cookies! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		다른 모양의 쿠키커터를 활용해서 다른 모양을 만들어 본다.				

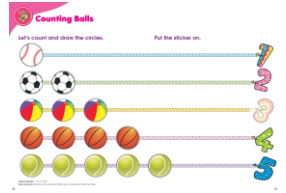


Page 18, 19		Counting Balls	Math
Objective		누리과정 관련요소	
1~5까지의 수를 세어본다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 다섯 개 가량의 구체물을 세어 보고 수량에 관심을 갖는다.	
Target Words	1, 2, 3, 4, 5, ball		
Target Sentences	Count numbers.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드		

Counting Balls

Let's count and draw the circles.

Put the sticks on.



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	“One Little Finger” 노래를 불러본다. Let's sing the song, “One Little Finger.”				activity book
	Input	Today we are going to count and draw the circle. 1. 제목과 부제를 말한다. Counting Balls. Let's count and draw the circles. 2. 그림카드를 보여주며 수를 소개한다. These are numbers. One. Two. Three. Four. Five. 3. 공을 세어본다. Baseball. How many? Let's count. One. One baseball. Soccer ball. How many? Let's count! One, two. Two soccer balls. Beach ball. How many? Let's count! One, two, three. Three beach balls. Basketball. How many? Let's count! One, two, three, four. Four basketballs. Tennis ball. How many? Let's count. One, two, three, four, five. Five tennis balls.				<u>그림카드:</u> numbers baseball soccer ball beach ball basket ball tennis ball
	Interaction	1. 아이들과 숫자를 찾아본다. Where is the number (two)? Is this the number two? Yes/no. Point to the number: Two . Who wants to try? 2. 아이들이 직접 공을 세어 보도록 한다. This is a (tennis ball). Let's count. Who can count the balls? (Jiwon), count the balls. How many? (Five). Good job! 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. What are these? These are beach balls. How many? Let's count. Who wants to try? (Jiwon), how many? (Three). Good job. Put the sticker on. Where is the number three? Who wants to try? (Jiwon), put the sticker on. Good job! 4. 원 그리기 활동을 한다. Draw the circle. It's a baseball. Who can draw the circle? (Jiwon), draw the circle around the ball. Good job!				
	Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Let's count and draw the circles. Put the sticker on.				
Closing		1. 내용을 다시 이야기 나눈다. These are the numbers. One. Two. Three. Four. Five 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		교실 안 물건을 세어 본다. Let's count things in the classroom.				




Page 20, 21		Clothes	Creative Arts
Objective		누리과정 관련요소	
빨래를 널어본다. 빨래 널기를 그림으로 그려본다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 일상생활에 관련된 간단한 낱말과 문장을 듣고 이해한다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술 활동으로 표현하기	
Target Words	clothes, clothespin		
Target Sentences	Hang the clothes.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 빨래줄, 집게		




Strategies					Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	빨래집게와 젖은 옷을 보여주며 질문한다. These are clothespins. These clothes are wet! What can we do?			
	Input	Today we are going to talk about clothes. 1. 제목과 부제를 말한다. Clothes Put the stickers on the clothes. 2. 빨래 줄에 그림카드를 빨래집게로 짚어 널며 옷들을 소개한다. Sock. Dress. Sock. Pants. Sock. Pants. Shirt. Sock. Dress. Skirt. Sock. Shirt. Sock. Let's hang clothes with clothespins.			
	Interaction	1. 그림 스티커를 붙이는 활동을 한다. Put the stickers on the clothes. What do you want to hang? Do you want to hang the (sock/dress/pants/shirt)? Sock. Hang the sock. Who wants to try? Pants. Hang the pants. Who wants to try? 2. 색칠하기 활동을 한다. Hang the pants. Color the pants. Who want to try? (Jiwon), color it. Good job. 3. 그림 그리는 활동을 한다. What do you want to hang? Let's draw. I want to hang a sock. (교사가 그리는 것을 보여준다.) Who wants to try? What do you want to draw?			
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Put the stickers on the clothes. Let's color and draw. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			
Closing		1. 아이들이 그린 그림을 보며 이야기 나눈다. Look at (Jiwon)'s picture. I like her drawing. Good job drawing. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		아이들과 직접 집게를 활용해 옷을 걸어본다.			



Page 22	Make S		Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 S 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big S, swing		
Target Sentences	Where is S? Swing.		
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 S를 적는다. Big S. This is the letter s.				마커
	Input	Today we are going to sing “Where is S?” 1. 제목과 부제를 읽는다. Make S. Let's sing “Where is S?” 2. 손으로 S을 만들어 본다. Make S with your hands. This is S. 3. 손으로 S을 만들며 노래를 부른다. Make S. Let's sing “Where is S?” 4. Page 22에서 S을 찾아 가리킨다. This is S. 5. 내용을 소개한다. Act out S. Can you “swing?” (그네 타는 흥내를 낸다.)				activity book phonics card: S <u>그림카드</u> : swing
	Interaction	1. S을 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make S with your hands. Can you make your hands like this? Who wants to try? 2. S을 찾는 활동을 한다. Where is S? Where is big S? 3. S 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing the “Where is S?” song together! 5. 아이들과 함께 동작을 만들어 본다. Can you act out “swing?” Swing. Show me <i>swing</i> . Good job.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's make S with our hands again. Let's sing “Where is S?” again. You did a good job. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		친구와 함께 S를 만들어 본다.				

Page 23		Act Out Q, R, S		Phonics
Objective		누리과정 관련요소		
대문자 Q, R, S 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기		
Target Words	Big Q, R, S, question, run, swing			
Target Sentences	Let's act it out. Question. Run. Swing.			
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드			


Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	Alphabet Song을 부른다. Let's sing the Alphabet Song.				마커
	Input	Today we are going to act out the letter. 1. 제목과 부제를 읽는다. Act Out Q, R, S. Let's act them out. 2. 손으로 Q, R, S 을 만들어 본다. Make (Q/R/S) with your hands. This is (Q/R/S). 3. 그림카드나 보여주며 단어를 소개한다. Question. Question starts with the letter q. Run. Run starts with the letter r. Swing. Swing starts with the letter s. 4. 동작을 보여준다. Question. (질문을 하나 한다. 예. What is your name?) Run. (달리는 흉내를 낸다.) Swing. (그네를 타는 흉내를 낸다.)				activity book phonics card: Q, R, S <u>그림카드:</u> question run swing
	Interaction	1. 다같이 동작을 해본다. Let's act them out. Question. Run. Swing. 2. Letter 찾는 활동을 한다. Let's find the letter (Q, R, S). Where is the letter (Q, R, S)? Who can find it? (Jiwon) good job! 3. 동작그림을 찾는 활동을 한다. Let's find the picture. Who wants to try? (Jiwon), find (question/run/swing). Good job! 4. Letter 와 동작을 맞추는 활동을 한다. Match the letter and word. (Question/run/swing). What letter does it start with? What is the first letter? Who can find the letter? (Jiwon) good job! 5. 동작을 시켜본다. Let's act them out. Who wants to try? Act out (question/run/swing). Good job.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. 아이들이 마주보고 서로 동작을 해본다. Let's do our work. Open your book to page 23. Can you act them out? Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 아이들과 함께 동작을 해본다. Let's act them out. Question. Run. Swing. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		친구와 함께 question, run, swing 동작을 해본다.				



Page 24, 25		Tools	Physical Education
Objective		누리과정 관련요소	
부엌에서 사용하는 도구를 알아본다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 간단한 문장으로 말한다. 예술경험영역 > 일상생활의 경험을 극놀이로 표현한다.	
Target Words	fork, knife, oven, spoon		
Target Sentences	Driving a car. Riding a train.		
Materials	CD and audio, activity book, 그림카드, 포크, 숟가락		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	부엌에서 사용하는 도구들을 보여준다. Look! I have kitchen tools. Fork. Spoon. These are tools.				activity book fork
	Input	Today we are going to pretend we are using kitchen tools. 1. 제목과 부제를 말한다. Tools. Let's play! 2. 활동책의 사진을 보고 이야기를 나눈다. Knife. Cut, cut, cut. Cut with a Knife. Oven. Cook, cook, cook. Cook with an oven. Spoon and fork. Eat, eat, eat. Eat with a spoon and fork. 3. 그림카드를 보여준다. Knife. Oven. Spoon. Fork.				spoon <u>그림카드:</u> fork knife oven spoon
	Interaction	1. 요리도구를 사용하는 놀이를 흥내 내어본다. Let's play. Knife. Cut, cut, cut. Cut with a Knife. Oven. Cook, cook, cook. Cook with an oven. Spoon and fork. Eat, eat, eat. Eat with a spoon and fork. 2. 그림을 찾아본다. Find the picture: knife/oven/spoon/fork. Who wants to try? (Jiwon), where is the (knife/oven/spoon/fork)? Good job! 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on: Cut, cut, cut. Cut with a Knife. Who wants to try? (Jiwon), where is the knife? Put the sticker on. Good job!				
	Individual Work Time	활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 24. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 주방도구를 다시 한번 살펴본다. Knife. Oven. Spoon. Fork. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				
Tips		아이들이 함께 여러가지 다른 교통기관 흥내를 내보도록한다. <i>*요리를 할 때 사용하는 도구는 tool이 아닌 utensil이라고 표현합니다. 하지만 Tools 활동에서는 Utensil은 만2세 어린이에게 어려운 표현이라 kitchen tools 또는 tools라는 표현을 사용하였습니다.</i>				

Page 26	The Clock		Music
Objective		누리과정 관련요소	
율동과 함께 노래를 불러본다.		의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기	
Target Words	little, big, clock		
Target Sentences	Let's sing with motions.		
Materials	CD & audio, activity book, 시계		

Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	시계를 보여준다. What is this? This is a clock. Tick, tock. Tick, tock. Can you hear the sounds?				activity book clock
	Input	Today we are going to sing a song "The Clock" with motions. 1. 제목과 부제를 말한다. The Clock. Let's sing with motions. 2. 작은 시계와 큰 시계를 보여주며 설명한다. This is a little clock. The little clock goes, "Tick, tock. Tick tock" This is a big clock. The big clock goes, "Ding, dong." 3. 그림을 보며 동작을 설명한다. The little clock goes, (두 손으로 작은 원을 만들며) "Tick, tock. Tick, tock." (검지 손가락을 좌우로 흔들며) The big clock goes, (두 팔로 크게 원을 만들며) "Ding, dong." (두 팔을 아래로 양하고 좌우로 크게 흔들며) 4. 노래를 들어본다. Let's listen to the song.				
	Interaction	1. 아이들과 함께 동작을 하나씩 해본다. The little clock goes, (두 손으로 작은 원을 만들며) "Tick, tock. Tick, tock." (검지 손가락을 좌우로 흔들며) The big clock goes, (두 팔로 크게 원을 만들며) "Ding, dong." (두 팔을 아래로 양하고 좌우로 크게 흔들며) 2. 아이들이 직접 동작을 해본다. Let's do the motion. (The little clock goes) Who can try? (Jiwon) Good job! 3. 다같이 동작과 함께 노래를 불러 본다. Let's sing together. Sing with motions. 4. 스티커 붙이기 활동을 한다. Good job singing with motions. Let's put the Good job Stickers on the circle.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 26. Put the good job sticker on the circle. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		동작과 함께 노래를 불러본다.				



Let's Use Tools!

Let's role play.



Can you sing the "In the Kitchen" song ?



Yes!

Pan, pan, pan. Let's bake a pie.

Pan, pan, pan. Let's bake a pie.

Mixer, mixer. Let's make juice.

Mixer, mixer. Let's make juice.



Good job!

Can you sing "The Clock" song with motions?



The little clock goes, "Tick, tock. Tick, tock."

The little clock goes, "Tick, tock. Tick, tock."

The big clock goes, "Ding, dong."

The big clock goes, "Ding, dong."



Great!

Now let's sing the "This Is the Way " song!



This is the way we wash our clothes,

Wash our clothes, wash our clothes.

This is the way we wash our clothes,

Early in the morning.



(한국어)

Let's Use Tools!

교사: "In the Kitchen"을 불러 볼까요?

아이들: 네.

Pan, pan, pan. Let's bake a pie.

Pan, pan, pan. Let's bake a pie.

Mixer, mixer. Let's make juice.

Mixer, mixer. Let's make juice.

교사: 잘했어요!

"The Clock" 노래를 율동과 함께 불러볼까요?

아이들:

The little clock goes, "Tick, tock. Tick, tock."

The little clock goes, "Tick, tock. Tick, tock."

The big clock goes, "Ding, dong."

The big clock goes, "Ding, dong."

교사: 아주 훌륭해요!

그러면 "This is the Way" 노래를 불러보아요.

아이들:

This is the way we wash our clothes,

Wash our clothes, wash our clothes.

This is the way we wash our clothes,

Early in the morning.