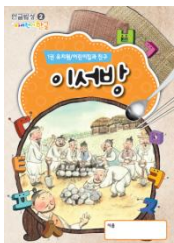


인성카드



생각 나누기!



한글밥상 2-1 유치원/어린이집과 친구

인성: **배려**

친구에게 써도 되는지 물어봐요

블록으로 만든 슬기의 멋진 성을 보니 난 슬기와 함께 놀고 싶어졌어요. 그래서 슬기의 블록을 만졌어요. 앗! 슬기의 기분이 안 좋아 보이네요.



- 슬기에게 뭐라고 말해야 할까요?
- 내가 슬기라면 기분이 어땠을까요?
- 친구의 놀잇감을 만지기 전에 어떻게 하는 것이 좋을까요?

활동 방법

*사전활동: 자유선택활동시간 동안 유아들이 놀이를 할 때 갈등상황 혹은 양보하는 상황이 벌어지는지 관찰하다.

1. 인성카드를 보여주면서 교실에서 있었던 문제 상황에 대하여 이야기를 나눈다.

오늘 우리 반에서 있었던 일과 아주 비슷한 상황의 그림이 여기 있어요.

그림에서 아이들은 무엇을 하고 있나요?

아이들에게 무슨 일이 일어났는지 이야기 해 줄 수 있나요?

2. 그림의 상황을 설명해주고 친구와 놀잇감을 가지고 갈등했던 상황을 이야기 하며, 친구의 기분에 대해 생각해 보도록 한다.

그림에서 나는 슬기에게 뭐라고 말해야 했을까요?

내가 슬기라면 기분이 어땠을까요?

3. 이러한 갈등상황이 생겼을 경우 어떻게 해야 할지, 바람직한 태도가 무엇인지 토의해 본다.

이런 일이 벌어졌을 때 어떻게 해결하면 좋을까요?

친구의 놀잇감을 만지기 전에 어떻게 하는 것이 좋을까요?

친구에게 어떻게 말을 하면 좋을까요?

-슬기야, 나도 너와 함께 놀고 싶은데 블록 같이 사용해도 될까?

슬기야 우리 같이 놀래?

*아이들이 자신의 경험과 생각을 자유롭게 이야기할 수 있도록 이끈다.

유아들의 이야기한 의견을 정리하여 친구를 양보할 수 있는 점에 대해 이야기 나눈다.



블록으로 만든 슬기의 멋진 성을 보니 난 슬기와 함께 놀고 싶어졌어요.
그래서 슬기의 블록을 만졌어요. 앗! 슬기의 기분이 안 좋아 보이네요.



생각 나누기!



한글밥상 2-2 동식물과 자연

인성: **존경**

동물을 사랑해요.

오늘은 친구들과 민기네 집에 놀러 갔어요. 작고 예쁜 강아지가 우리를 반겨 주었어요. 나는 강아지가 너무 귀여워서 꼭 안아주었는데 강아지가 도망가 버렸어요.



- 왜 도망갔을까요?
- 반려동물과 친해지고 싶을 때 어떻게 하면 좋을까요?
- 반려 동물을 사랑하고 보호해주려면 어떻게 해주는 것이 좋은 방법일까요?

활동 방법

- 반려동물에 대해 이야기 나누고 아이들의 경험을 물어본다.
반려 동물을 키우는 친구들이 있나요? 어떤 동물을 키우나요?
- 인성카드를 보여주면서 어떤 상황인지 얘기 나누어본다.
(인성카드의 내용을 읽어준다)
오늘은 친구들과 민기네 집에 놀러 갔어요.
작고 예쁜 강아지가 우리를 반겨 주었어요.
나는 강아지가 너무 귀여워서 꼭 안아주었는데 강아지가 도망가 버렸어요.
- 갈등상황에 대해 이야기 나눈다.
친구들도 강아지가 반가워서 다가가는데 강아지가 도망간 경험이 있나요?
- 다양한 질문을 통해 갈등상황에서의 의견을 이야기 나눈다.
강아지는 왜 도망갔을까요?
강아지가 도망가버렸을 때 기분이 어떨까요?
반려동물과 친해지고 싶을 때는 어떻게 하면 좋을까요?
반려 동물을 사랑하고 보호해 주려면 어떻게 해주는 것이 좋은 방법일까요?
-먼저 반려동물을 만지기 전에 주인에게 만져도 되는지 물어본다.
반려 동물이 준비 되었다 생각되면 옆에 서서 조용히 쓰다듬어 준다.

*아이들이 자신의 경험과 생각을 자유롭게 이야기할 수 있도록 이끈다.

유아들의 이야기한 의견을 정리하여 반려동물을 어떻게 소중히 여길 수 있는지 얘기 나눈다.

동물을 사랑해요!

이렇게 동물을 소중히 다루고 보호하는 것을 **존중**이라고 해요.



오늘은 친구들과 민기네 집에 놀러 갔어요. 작고 예쁜 강아지가 우리를 반겨 주었어요. 나는 강아지가 너무 귀여워서 꼭 안아주었는데 강아지가 도망가 버렸어요.



생각 나누기!



한글밥상 2-3 나와 가족

인성: **효**

부모님 마음을 기쁘게 해드려요.

저녁 식사 후 손님들이 돌아가자 혼자 뒷 정리하는 엄마의 모습이 너무 힘들어 보여요. 누나가 “우리가 엄마를 어떻게 도울 수 있을까?”라고 물어보네요. 그런데 난 더 놀고 싶어요.



- 나는 어떻게 해야 할까요?
- 부모님을 돕기 위해 나는 무엇을 할 수 있을까요?
- 도와줄 때 기뻐하는 부모님을 본 나는 기분이 어떤가요?

활동 방법

1. 인성카드를 보여주면서 어떤 상황인지 얘기 나누어본다.

(인성카드의 내용을 읽어준다)

저녁 식사 후 손님들이 돌아가자 혼자 뒷 정리하는 엄마의 모습이 너무 힘들어 보여요. 누나가 “우리가 엄마를 어떻게 도울 수 있을까?”라고 물어보네요. 그런데 나는 더 놀고 싶어요. 어떻게 해야 할까요?

2. 갈등상황에 대해 이야기 나눈다.

그림에서 벌어지는 갈등은 무엇인가요?

우리 친구들도 집에 손님이 오신 적이 있나요?

손님이 모두 가시고 정리는 누가 했나요?

3. 다양한 질문을 통해 갈등상황에서의 의견을 이야기 나눈다.

나는 누나에게 어떤 말을 할 수 있을까요?

부모님의 마음을 기쁘게 해 드리기 위해 나는 무엇을 할 수 있을까요?

어떤 때 부모님이 기뻐하시나요?

***아이들이 자신의 경험과 생각을 자유롭게 이야기할 수 있도록 이끈다.**

유아들의 이야기한 의견을 정리하여 부모님을 어떻게 기쁘게 해드릴 수 있는지 이야기 나눈다.

부모님을 기쁘게 해드려요.

이렇게 부모님을 기쁘게 해드리는 것을 **효** 라고 해요!



저녁 식사 후 손님들이 돌아가자 혼자 뒷 정리하는 엄마의 모습이 너무 힘들어 보여요. 누나가 "우리가 엄마를 어떻게 도울 수 있을까?"라고 물어보네요. 그런데 난 더 놀고 싶어요.



생각 나누기!



한글밥상 2-4 우리동네

인성: 배려

양보해요



친구들과 놀이터에 왔어요. 우리 모두 그네를 타고 싶은데 놀이터에는 그네가 하나 밖에 없네요.



- 모두 즐겁게 그네를 타려면 어떻게 해야 할까요?
- 내가 놀고 싶은 놀이기구에 다른 친구가 먼저 놀고 있을 때 나는 어떻게 하나요?
- 내가 놀이기구를 신나게 타고 있는데 다른 친구가 와서 타고 싶어해요. 나는 어떻게 하면 좋을까요?

활동 방법

1. 인성카드를 보여주면서 어떤 상황인지 얘기 나누어본다.
(인성카드의 내용을 읽어준다)
친구들과 놀이터에 왔어요.
우리 모두 그네를 타고 싶은데 놀이터에는 그네가 하나 밖에 없네요.
2. 갈등상황에 대해 이야기 나눈다.
그림에서 벌어지는 갈등은 무엇인가요?
친구들도 이런 경험이 있나요?
(유아들이 자신의 경험을 얘기하도록 기다려준다.)
3. 놀이터에서 친구들과 어떻게 놀이기구를 공유 할 수 있는지 생각해 보고 토의해 본다.
그러면 모두가 즐겁게 그네를 타려면 어떻게 해야 할까요?
내가 놀고 싶은 놀이기구에 다른 친구가 먼저 놀고 있을 때, 나는 어떻게 해야 하나요?
내가 놀이기구를 신나게 타고 있는데 다른 친구가 와서 타고 싶어하면 어떻게 해야 할까요?
4. 이웃들과 함께 이용하는 공공장소에 대해 이야기 나눈다.
우리 동네에서 이웃들과 함께 이용하는 장소는 또 어떤 곳들이 있나요?
(도서관, 공원, 식당, 마트) 공공장소에서는 어떻게 행동 해야 할까요?

***아이들이 자신의 경험과 생각을 자유롭게 이야기할 수 있도록 이끈다.**

유아들의 이야기한 의견을 정리하여 공공장소에서 어떻게 행동해야할지 이야기 나눈다.

양보해요! 이렇게 친구들을 위해 양보하고 기다려 주는 것을 배려라고해요.



친구들과 놀이터에 왔어요. 우리 모두 그네를 타고 싶은데 놀이터에는 그네가 하나 밖에 없네요.



생각 나누기!

한글밥상 2-5 건강과 안전

인성: **질서**

양보해요

점심을 먹으러 일층 식당으로 내려가는데 다른 반 친구들이 우르르 뛰어 올라 오기 시작했어요. 어느 쪽으로 내려가야 할지 모르겠어요.



- 나는 친구들에게 어떤 말을 해줄 수 있을까요?
- 계단을 오르고 내려올 때는 어느 쪽으로 다녀야 할까요?
- 계단에서 지켜야 할 또 다른 규칙에는 무엇이 있을까요?

활동 방법

*사전활동: 유아들이 계단을 오르고 내릴때의 습관을 기록해 둔다.

1. 인성카드를 보여주면서 어떤 상황인지 얘기 나누어본다.

(인성카드의 내용을 읽어준다)

점심을 먹으러 일층 식당으로 내려가는데 다른 반 친구들이 우르르 뛰어 올라 오기 시작했어요. 어느 쪽으로 내려가야 할지 모르겠어요.

2. 갈등상황에 대해 이야기 나눈다.

우리원에서도 이런 경험을 한 적이 있나요?

언제 이런 상황이 일어났나요? 어디서 일어났나요?

3. 이러한 상황에서 어떻게 해야할지 토의해 본다.

나는 계단에서 우르르 뛰어 내려오는 친구들에게 어떤 말을 해 줄 수 있나요?

계단을 오르로 내려올 때는 어느 쪽으로 다녀야 할까요?

계단에서 지켜야 할 또 다른 규칙에는 무엇이 있을까요?

-줄을 선다. 오른쪽으로 내려오고 올라간다.

-뛰지 않고 천천히 오르고 내린다.

*아이들이 자신의 경험과 생각을 자유롭게 이야기할 수 있도록 이끈다.

유아들의 이야기를 정리해 본 후 계단에서 지켜야 할 규칙을 실천해 본다.

안전을 중요해요!

이렇게 공공규칙을 지키며 안전하게 이동하는 것을 **질서**라고 해요.



점심을 먹으러 일층 식당으로 내려가는데 다른 반 친구들이 우르르 뛰어 올라 오기 시작했어요. 어느 쪽으로 내려가야 할지 모르겠어요.

